

PRAKTIKBESKRIVELSE

2. udgave - Pædagoguddannelsen 2014

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

A. Beskrivelse af praktikstedet

B. Uddannelsesplan for første praktikperiode, herunder studerendes læringsmål og praktikvejleders praktikudtalelse

Vejledning til udfyldelse af denne praktikbeskrivelse med uddannelsesplan. Praktikinstitutionen udfylder de hvide felter med oplysninger om institutionen. Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante perioder med beskrivelser af hvordan man arbejder i institutionen med de respektive videns- og færdighedsmål. Den studerende udarbejder læringsmål for den pågældende praktikperiode i skabelonen under uddannelsesplanen. Den studerendes læringsmål beskriver, hvordan han/hun konkret vil arbejde med periodens videns- og færdighedsmål i løbet af praktikken. (Man kan skille den studerendes læringsmål ud i et særskilt dokument). Praktikvejleder udfylder praktikudtalelsen efter statusmødet. Der er skabelon hertil under den studerendes læringsmål. Praktikbeskrivelsen inddrager således både praktikstedets uddannelsesplan og den studerendes læringsmål samt praktikstedets praktikudtalelse. (praktikudtalelsen kan adskilles fra praktikbeskrivelsen, når den videregives til professionshøjskolen).

A. Beskrivelse af praktikstedet

	Skriv i de hvide felter nedenfor	
Institutionens navn:	Krudthuset	
Adresse:	Kirkevangen 25 B, 4281	
Tlf.:	59534645	
E-mailadresse:	jedk@kalundborg.dk	
Hjemmesideadresse:	krudthuset-kalundborg.aula.dk	
Åbningstider:	6.00-17.00	
Institutionsleder:	Jeanne Birger Doktor	
Specialiseringsmuligheder på praktikstedet: For hurtigt overblik, sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet.	Dagtilbudspædagogik	X
	Skole- og fritidspædagogik	

	Social- og specialpædagogik	
Fysiske rammer, ude og inde: Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet).	Krudthuset er en integreret institution, som er en del af område syd som består af 9 institutioner og dagplejen i Høng og Jerslev. Vi er opdelt i 3 grupper Larver med 12 børn i alderen 0-2 år Sommerfuglene med 16 børn i alderen 2-4 år Uglerne med 20 børn i alderen 4-6 år Vi har en stor legeplads, som er opdelt så vuggestuen har sin egen, legepladsen er fyldt med træer og grønt.	
Antal børn/unge/voksne:	Vi er normeret pt til 64 enheder, men det svinger fra år til år, er stuerne fyldt op svarer det til 68 enheder fordelt på 20 vuggestuebørn og 28 børnehalebørn.	
Aldersgruppe:	0-6 år	
Beskrivelse af målgruppen:	Dagtilbud for børn i 0-6 årsalderen inden for normalområdet	
Indsatsområder/aktuelle projekter:	Vi arbejder ud fra Kalundborg Kommunes indsatsområder, med udgangspunkt i den nye styrkede lærerplan. Derudover bruger vi sprogtrappen som et pædagogisk redskab til at beskrive det enkelte barns kompetenceniveau, anvendes som sprogvurdering og vurdering i forhold til hvilke udviklingspunkter vi skal arbejde med hos det enkelte barn	
Arbejdsmetoder: Beskrivelse af institutionens foretrukne pædagogiske metoder og begrundelser herfor.	Vi arbejder struktureret ud fra den styrkede læreplan, med fokus på planlægning, dokumentation og en styrket evalueringskultur. Vi arbejder med cirkulær sprogpædagogik, sprogstrategier og i små læringsgrupper.	
Tværfprofessionelt samarbejde: Faggrupper som institutionen samarbejder med.	Der arbejdes tæt med logopæd, psykolog, sundhedsplejerske, ergo/fys, samt socialrådgiver	
Personalegruppens sammensætning:	Krudthuset består af 1 teamleder Larver: 2 pædagoger og 1 medhjælper Sommerfuglene: 2 pædagoger og 1 medhjælper Uglerne: 2 pædagoger, 1 medhjælper og 1 pædagogstuderende	
Praktikvejleders kvalifikationer: Hvis der er flere vejledere sættes antal ud for de forskellige kvalifikationer. Hvis der er en vejleder, sættes kryds ud for de forskellige kvalifikationer.	Praktikvejleder kursus (2 dages kursus)	1
	Praktikvejlederuddannelse (6-8 ugers uddannelsesforløb på diplomniveau)	1
	Andet/andre uddannelser	

<p>Forbesøgets tilrettelæggelse: Hvorledes inddrager praktikstedet flg. i forbesøget?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den studerendes forberedelse til forbesøget • Dialog om praktikbeskrivelsen og uddannelsesplan • Dialog om gensidige forventninger inden praktikkens start • Introduktion til praktikstedet • Straffe- og børneattest, tavshedspligt, ansættelsesbrev til lønnede praktikker m.v. • Praktikstedets forventninger til den studerende • Drøftelsen af videns-, færdigheds og kompetencemål samt uddannelsesplan og formulering af læringsmål • Den studerendes mødeplan 	<p>Den studerende kommer på besøg i institutionen før praktikkens opstart, og det forventes at den studerende har læst på hjemmesiden om Krudthuset. Ved første besøg deltager vejleder og Teamleder i mødet. Den studerende bliver informeret om indhentning af straffe og børneattester. Den studerende har i sin kontrakt tavshedspligt. Afstemning af forventninger til praktikforløbet, herunder arbejdstider. Samt drøftelse af videns-, færdigheds- og kompetencemål, samt uddannelsesplan. Derefter vises den studerende rundt af vejleder. Den studerende skal medbringe en præsentation af sig selv på første arbejdsdag, som ophænges i institutionen og lægges på Aula så forældre bliver informeret.</p>
<p>Planlægning af de første dage på praktikstedet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til institutionen, hverdagens organisering og stedets kultur. 	<p>De første par dage er der fokus på at den studerende finder sig til rette, observere børnegruppen, strukturen, pædagogikken, læringsmiljøerne og rytmen i huset.</p>
<p>Organisering af kontakt til professionshøjskolen i forbindelse med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktikudtalelse • Afsluttende prøve <p>Uddyb, hvordan praktikstedet forholder sig, hvis der er bekymring/problemer i praktikforløbet.</p>	<p>Udtalelse: Vejleder udarbejder statusudtalelsen på baggrund af statusamtalen, samt vurderer hvorvidt den studerende har opfyldt kravene om videns-, færdigheds- og kompetencemål.</p> <p>Afsluttende prøve: Vejleder deltager i den studerendes afsluttende prøve.</p> <p>Bekymringer/problemer: I tilfælde af bekymringer/problemer i forløbet vil den studerende blive indkaldt til møde med praktikvejleder og Teamleder. Afhængig af omfanget af bekymring/problemet, vil den studerendes studievejleder på Absalon blive kontaktet.</p> <p>Efter 5 sygeperioder (3 i de første 3 mdr.) vil den studerende blive indkaldt til sygefraværssamtale, på lige fod med andre medarbejdere, her deltager teamleder og områdeleder</p>
<p>Dato for sidste revidering:</p>	<p>Maj 2027</p>

B. Uddannelsesplan for første praktikperiode

Tema: Pædagogens praksis

Kompetencemål: Den studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål: Den studerende har viden om.....	Færdighedsmål: Den studerende kan.....	Hvordan afspejler videns- og færdighedsmålene sig i pædagogernes praksis? Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi ift. videns- og færdighedsmålene? Hvordan understøtter vi den studerendes læring indenfor dette?
<p>praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,</p>	<p>anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi arbejder med børn i alderen 0-6 år. • Vi arbejder med en anerkendende tilgang til børnene. • Vi arbejder ud fra børneperspektivet og er dermed nysgerrig på barnet og dets intentioner og handlinger i givne situationer og konflikter. • Vi har et resourcesyn og ser på børnene kompetencer. • Vi arbejder med daglige læringsmiljøer og aktiviteter, som tager udgangspunkt i planlægning, dokumentation og evaluering, i forhold til den nye styrkede læreplan. • Vi skaber rum til børns leg og fordybelse, vi beskytter børns leg. • Vi arbejder med Selvhjulpenhed. • Vi arbejder med fri for mobberi, og det at være en god ven og har særligt fokus på legerelationer på kryds og tværs af grupperne. • Vi arbejder i små grupper over hele dagen. • Vi arbejder med at læring og udvikling foregår over hele dagen og derfor tilbyder vi læringsmiljøer hele dagen. • Vi har stort fokus på forældresamarbejde, samt den daglige kontakt med forældre. • Vi udarbejder sprogtrappe på alle børn 2 gange om året. •

<p>målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,</p>	<p>målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At den studerende får kendskab til den nye styrkede læreplan • At den studerende får indblik i sprogtrappen • At den studerende får kendskab til at tilrettelægge, planlægge, dokumentere og evaluere på pædagogiske læringsaktiviteter. • At den studerende deltager i samspil, læringsmiljøer og leg med børnene. • At den studerende får rum og mulighed for at afprøve sine pædagogiske færdigheder og teorier. • At den studerende får rum og tid til at reflektere over egen og andres praksis og det pædagogiske læringsmiljø.
<p>evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer,</p>	<p>dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser,</p>	<p>At den studerende er med til at planlægge, dokumentere og evaluere egen praksis. Der er fast vejledning 1 gang om ugen, hvor der bliver reflekteret over pædagogiske situationer og samspil i hverdagen. Vi reflekterer over børnenes kompetencer og udviklingsmuligheder. Vi læser relevant litteratur i forhold til teori og praksis.</p>
<p>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime.</p>	<p>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</p>	<p>Vi arbejder ud fra Kalundborg kommunes kostpolitik, og som medarbejder deltager vi i spisningen sammen med børnene. Vi lægger vægt på et godt psykisk arbejdsmiljø, hvor der er plads til alle, vi arbejder med at skabe et trygt miljø, hvor vi kan reflektere sammen, åbenhed og at det er lovligt at bede om hjælp. Vi er et hus, og hjælpes dermed på kryds og tværs af grupperne.</p>
<p>Anbefalet litteratur:</p> <p>Vi anbefaler at du ser følgende 3 vidoefilm på you tube som taler ind i den måde vi arbejder på her i Krudthuset</p> <p>Flyt fokus – positiv opmærksomhed og samarbejde Flyt fokus – ros og belønning Flyt fokus - forudsigelighed, skift og grænsesætning</p> <p>Yderligere litteratur snakker vi løbende om til vejledning.</p>		

Særlige informationer om 1. praktikperiode

Arbejdsplan for studerende:

Hvilke tidsrum skal den studerende forvente at arbejde indenfor. Kan den studerende forvente at arbejde alene?

I din første praktik vil din arbejdstid ligge i tidsrummet 7.00-16.00 og vi vil bestræbe os på at dine vagter følger din vejleders. Du vil ikke stå alene i din første praktik.

Den studerendes placering på praktikstedet

Tilknytning til gruppe/stue/afdeling.

Som udgangspunkt er den studerende tilknyttet de ældste børn 4-6 år, ønskes det at bruge kræfter med en anden gruppe kan dette drøftes.

Organisering af praktikvejledning

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Vejleder og den studerende har en times planlagt vejledning om ugen. Det forventes at den studerende er en aktiv del af vejledningen og bidrager til indholdet af disse vejledningstimer. Vi opfordrer den studerende til at dele port folio med sin vejleder.

Studerendes læringsmål, kompetencemålsstatus og praktikudtalelse for 1. praktikperiode

Studerendes navn:	
Studerendes studienr:	
Studerendes klasse:	
Uddannelsessted:	

Praktikvejleders navn:	
Praktikvejleders mail:	
Praktiksted:	
Tlf. til praktikvejleder:	

Kompetencemål:

Den studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Læringsmål 1		
Vidensmål: Den studerende har viden om praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver		Færdighedsmål: Den studerende kan anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde
Hvad:	Hvorfor:	Hvordan (metoder):
Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statumøde, helst i samarbejde med praktikvejleder		
Læringsmålets relation til kompetencemål: Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet.	Nuværende kompetenceniveau: Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet. 1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet?	Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet? Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet.
Praktikvejleders praktikudtalelse		
Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.		

Læringsmål 2		
Vidensmål: Den studerende har viden om målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter		Færdighedsmål: Den studerende kan målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder
Hvad:	Hvorfor:	Hvordan (metoder):
Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statumøde, helst i samarbejde med praktikvejleder		
Læringsmålets relation til kompetencemål: Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet.	Nuværende kompetenceniveau: Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet. 1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet?	Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet? Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet.
Praktikvejleders praktikudtalelse		
Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.		

Læringsmål 3		
Vidensmål: Den studerende har viden om evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer		Færdighedsmål: Den studerende kan dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser
Hvad:	Hvorfor:	Hvordan (metoder):
Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statumøde, helst i samarbejde med praktikvejleder		
Læringsmålets relation til kompetencemål: Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet.	Nuværende kompetenceniveau: Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet. 1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet?	Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet? Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet.

Praktikvejleders praktikudtalelse		
Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.		

Læringsmål 4		
Vidensmål: Den studerende har viden om såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima		Færdighedsmål: Den studerende kan anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde
Hvad:	Hvorfor:	Hvordan (metoder):
Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statumøde, helst i samarbejde med praktikvejleder		
Læringsmålets relation til kompetencemål: Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet.	Nuværende kompetenceniveau: Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet. 1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet?	Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet? Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet.
Praktikvejleders praktikudtalelse		
Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.		

Praktikvejleders generelle kommentarer	
Her mulighed for udtalelse om generelle forhold ved den studerendes deltagelse i praktikforløbet.	

Dato for udtalelse	
---------------------------	--